**Fachinformatiker:in   
Lernfeld 4**

**Schutzbedarfsanalyse im eigenen   
 Arbeitsbereich durchführen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterienraster - Flyer** | **Name/n:** |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Inhalt | 30 |  | Anmerkungen |
| Die Grundlagen der Datensicherheit und den dazugehörigen Schutzzielen wurden verstanden und verständlich dargestellt. | 5 |  |  |
| Die Definition des Begriffs „Datensicherheit“ in Zusammenhang mit der DSGVO ist genannt. | 3 |  |  |
| Die Relevanz von Datensicherheit für ein Unternehmen wurde klar und deutlich erläutert. | 10 |  |  |
| Die drei IT-Schutzziele „Vertraulichkeit“, „Verfügbarkeit“ und „Integrität“ sind erläutert und anhand von Fallbeispielen dargestellt. | 12 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sprache | 10 |  | Anmerkungen |
| Sprache wurde zielgruppengerecht verwendet. | 3 |  |  |
| Fachbegriffe wurden passend und korrekt eingesetzt. | 5 |  |  |
| Umgangssprache sowie Füllwörter wurden vermieden. | 2 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sonstiges | 10 |  | Anmerkungen |
| Flyer ist kurz, knackig und einprägsam.¹ | 4 |  |  |
| Flyer ist visuell ansprechend gestaltet.¹ | 3 |  |  |
| Abgabe erfolgte rechtzeitig im Abgabebereich. | 1 |  |  |
| Abgabeformat erfolgt als .pdf. | 1 |  |  |
| Umfang wurde eingehalten (1-2 Seiten). | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Flyer ist kreativ, spannend gestaltet. (Zusatzpunkte) | 5 |  |  |
| Von 50 Punkten  haben Sie erreicht: |  |  | Note2: |

¹5 Regeln für eine gute Flyergestaltung:[https://blog.suedkurier-medienhaus.de/druckprodukte/fl yer-gestaltung-auf-diese-5-regeln-kommt-es-wirklich-an/](https://blog.suedkurier-medienhaus.de/druckprodukte/fl%20yer-gestaltung-auf-diese-5-regeln-kommt-es-wirklich-an/)

|  |  |
| --- | --- |
| **50,0 - 49,5 = 1+ 49,0 - 47,0 = 1 46,5 - 46,0 = 1- 45,5 - 44,5 = 2+ 44,0 - 42,0 = 2 41,5 - 40,5 = 2- 40,0 - 38,5 = 3+ 38,0 - 35,5 = 3** | **35,0 - 33,5 = 3-**  **33,0 - 31,0 = 4+ 30,5 - 27,5 = 4 27,0 - 25,0 = 4- 24,5 - 22,0 = 5+ 21,5 - 18,0 = 5 17,5 - 15,0 = 5- 14,5 - 0,0 = 6** |

2Notenskala: